

Test: Primary 5 HCL (Term 4) - RGPS

Points: 28 points

Name: _____

Score: _____

Date: _____

Signature: _____

Select multiple choice answers with a cross or tick:

Only select one answer

Can select multiple answers

Question 1 of 19

Primary 5 Chinese (Term 4) 10 pts

语文应用 (10 题 20 分)

从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字 (1- 8) 填写在右边的括号里。

1. [] 立明从小就喜欢阅读。精彩的故事内容深深地吸引着他，让他 Q _____ 在其中。 A. 孤单

2. [] 因为立明总是自己一个人躲在角落看书，与同学 Q _____ 交流，所以他连一个好朋友也没有。 B. 羡慕

3. [] 有时，他会感到非常 Q _____。 C. 缺乏

4. [] 这天，立明又独自坐在一个角落看书。他抬起头来，看到同学们在一起玩耍和谈天，他觉得很 Q _____。可 D. 希望

5. [] 可 是他不 Q _____ 应该怎么做。就在这时，同学们向他招手。他终于做了一个决定，放下手上的书，面带微笑地走向他们…… E. 陶醉

F. 利用

G. 晓得

H. 感恩

Question 2 of 19

Primary 5 Chinese (Term 4) 2 pts

画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

今年农历新年期间，我校的华乐团受 Q（腰）参加乌节路主办的新年庆祝会。

Question 3 of 19

Primary 5 Chinese (Term 4) 2 pts

在庆祝会上，华乐团表演了几首 Q 节目轻快的新年传统乐曲如《贺新年》、《迎春花》等。

Question 4 of 19

Primary 5 Chinese (Term 4) 2 pts

同学们的精彩表演吸引了许多 Q 公民，大家纷纷停下脚步，欣赏美妙的音乐。

Question 5 of 19

Primary 5 Chinese (Term 4) 2 pts

此外，华乐团也在学校举办的新年庆祝会上表演了好几首新年曲子，为庆祝会带来了浓厚的节日气 Q（分）。

能够

为大家表演传统乐曲，华乐团的同学们表示，她们很Q 珍
藏这样的机会。

阅读理解（一）（6题 16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

我和小亮都喜欢书法。上个星期，我们去参加全国书法比赛。结果，小亮得了冠军而我却什么奖也没得到。看着他笑容满面地站在台上，捧着那金光闪闪的奖杯，我的心酸酸的，很不舒服。

那天上书法课时，我看他那么专心地练习，突然产生了恶作剧的想法。我故意碰了一下他的手臂，他手中的笔很配合我，顽皮地拉出长长的一笔。我笑着说：“对不起，我不是故意的！”小亮虽然觉得很委屈，但什么也没说，只是重新拿出一张纸来写。我偷偷地笑了，得意地继续写字。

过了一会儿，我又用力地碰了他一下，这次毛笔碰到了他的校服。小亮气得脸都红了，说：“你这是故意的！”书法课后，小亮转头对我说：“下课后，我们校门口见！”我有点后悔，很担心小亮不要做我的朋友了。

放学后，我独自向校门口走去。我想起了前几天，我生病不能上学，小亮放学后就到我家给我讲解老师在课堂上所教的内容……

就在这时，小亮出现了。还没等他开口说话，我真诚地向他道歉：“对不起，小亮。我刚才捉弄你是因为你得了书法比赛的冠军，我却什么奖也没有……”小亮看了我一眼，考虑了一下，说：“我们是好朋友，这件小事不会影响我们的友谊。我不会跟你计较。以后，一起练习写字时，我可以帮助你。”这时，我沉重的心情顿时轻松了，但是我的脸却不禁红了起来。

从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。（4分）

他喜欢捉弄人，经常把同学的书藏起来。

阅读理解（一）（6题 16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

我和小亮都喜欢书法。上个星期，我们去参加全国书法比赛。结果，小亮得了冠军而我却什么奖也没得到。看着他笑容满面地站在台上，捧着那金光闪闪的奖杯，我的心酸酸的，很不舒服。

那天上书法课时，我看他那么专心地练习，突然产生了恶作剧的想法。我故意碰了一下他的手臂，他手中的笔很配合我，顽皮地拉出长长的一笔。我笑着说：“对不起，我不是故意的！”小亮虽然觉得很委屈，但什么也没说，只是重新拿出一张纸来写。我偷偷地笑了，得意地继续写字。

过了一会儿，我又用力地碰了他一下，这次毛笔碰到了他的校服。小亮气得脸都红了，说：“你这是故意的！”书法课后，小亮转头对我说：“下课后，我们校门口见！”我有点后悔，很担心小亮不要做我的朋友了。

放学后，我独自向校门口走去。我想起了前几天，我生病不能上学，小亮放学后就到我家给我讲解老师在课堂上所教的内容……

就在这时，小亮出现了。还没等他开口说话，我真诚地向他道歉：“对不起，小亮。我刚才捉弄你是因为你得了书法比赛的冠军，我却什么奖也没有……”小亮看了我一眼，考虑了一下，说：“我们是好朋友，这件小事不会影响我们的友谊。我不会跟你计较。以后，一起练习写字时，我可以帮助你。”这时，我沉重的心情顿时轻松了，但是我的脸却不禁红了起来。

同学，们无理地责骂我，使我心里很难受。

阅读理解（一）（6题 16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

我和小亮都喜欢书法。上个星期，我们去参加全国书法比赛。结果，小亮得了冠军而我却什么奖也没得到。看着他笑容满面地站在台上，捧着那金光闪闪的奖杯，我的心酸酸的，很不舒服。

那天上书法课时，我看他那么专心地练习，突然产生了恶作剧的想法。我故意碰了一下他的手臂，他手中的笔很配合我，顽皮地拉出长长的一笔。我笑着说：“对不起，我不是故意的！”小亮虽然觉得很委屈，但什么也没说，只是重新拿出一张纸来写。我偷偷地笑了，得意地继续写字。

过了一会儿，我又用力地碰了他一下，这次毛笔碰到了他的校服。小亮气得脸都红了，说：“你这是故意的！”书法课后，小亮转头对我说：“下课后，我们校门口见！”我有点后悔，很担心小亮不要做我的朋友了。

放学后，我独自向校门口走去。我想起了前几天，我生病不能上学，小亮放学后就到我家给我讲解老师在课堂上所教的内容……

就在这时，小亮出现了。还没等他开口说话，我真诚地向他道歉：“对不起，小亮。我刚才捉弄你是因为你得了书法比赛的冠军，我却什么奖也没有……”小亮看了我一眼，考虑了一下，说：“我们是好朋友，这件小事不会影响我们的友谊。我不会跟你计较。以后，一起练习写字时，我可以帮助你。”这时，我沉重的心情顿时轻松了，但是我的脸却不禁红了起来。

上书法课时，作者两次碰到小亮的手臂。试比较小亮和作者的不同反应，然后把答案写在下面的表格里。（2分）

	小亮	作者
第一次的反应		

（因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目）

阅读理解（一）（6题 16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

我和小亮都喜欢书法。上个星期，我们去参加全国书法比赛。结果，小亮得了冠军而我却什么奖也没得到。看着他笑容满面地站在台上，捧着那金光闪闪的奖杯，我的心酸酸的，很不舒服。

那天上书法课时，我看他那么专心地练习，突然产生了恶作剧的想法。我故意碰了一下他的手臂，他手中的笔很配合我，顽皮地拉出长长的一笔。我笑着说：“对不起，我不是故意的！”小亮虽然觉得很委屈，但什么也没说，只是重新拿出一张纸来写。我偷偷地笑了，得意地继续写字。

过了一会儿，我又用力地碰了他一下，这次毛笔碰到了他的校服。小亮气得脸都红了，说：“你这是故意的！”书法课后，小亮转头对我说：“下课后，我们校门口见！”我有点后悔，很担心小亮不要做我的朋友了。

放学后，我独自向校门口走去。我想起了前几天，我生病不能上学，小亮放学后就到我家给我讲解老师在课堂上所教的内容……

就在这时，小亮出现了。还没等他开口说话，我真诚地向他道歉：“对不起，小亮。我刚才捉弄你是因为你得了书法比赛的冠军，我却什么奖也没有……”小亮看了我一眼，考虑了一下，说：“我们是好朋友，这件小事不会影响我们的友谊。我不会跟你计较。以后，一起练习写字时，我可以帮助你。”这时，我沉重的心情顿时轻松了，但是我的脸却不禁红了起来。

上书法课时，作者两次碰到小亮的手臂。试比较小亮和作者的不同反应，然后把答案写在下面的表格里。（2分）

	小亮	作者
第二次的反应		

（因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目）

阅读理解（一）（6题 16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

我和小亮都喜欢书法。上个星期，我们去参加全国书法比赛。结果，小亮得了冠军而我却什么奖也没得到。看着他笑容满面地站在台上，捧着那金光闪闪的奖杯，我的心酸酸的，很不舒服。

那天上书法课时，我看他那么专心地练习，突然产生了恶作剧的想法。我故意碰了一下他的手臂，他手中的笔很配合我，顽皮地拉出长长的一笔。我笑着说：“对不起，我不是故意的！”小亮虽然觉得很委屈，但什么也没说，只是重新拿出一张纸来写。我偷偷地笑了，得意地继续写字。

过了一会儿，我又用力地碰了他一下，这次毛笔碰到了他的校服。小亮气得脸都红了，说：“你这是故意的！”书法课后，小亮转头对我说：“下课后，我们校门口见！”我有点后悔，很担心小亮不要做我的朋友了。

放学后，我独自向校门口走去。我想起了前几天，我生病不能上学，小亮放学后就到我家给我讲解老师在课堂上所教的内容……

就在这时，小亮出现了。还没等他开口说话，我真诚地向他道歉：“对不起，小亮。我刚才捉弄你是因为你得了书法比赛的冠军，我却什么奖也没有……”小亮看了我一眼，考虑了一下，说：“我们是好朋友，这件小事不会影响我们的友谊。我不会跟你计较。以后，一起练习写字时，我可以帮助你。”这时，我沉重的心情顿时轻松了，但是我的脸却不禁红了起来。

当小亮说不会跟作者计较时，为什么作者的心情会变得轻松，可是脸却红了起来？（4分）

(因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目)

阅读理解（一）（6题 16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

我和小亮都喜欢书法。上个星期，我们去参加全国书法比赛。结果，小亮得了冠军而我却什么奖也没得到。看着他笑容满面地站在台上，捧着那金光闪闪的奖杯，我的心酸酸的，很不舒服。

那天上书法课时，我看他那么专心地练习，突然产生了恶作剧的想法。我故意碰了一下他的手臂，他手中的笔很配合我，顽皮地拉出长长的一笔。我笑着说：“对不起，我不是故意的！”小亮虽然觉得很委屈，但什么也没说，只是重新拿出一张纸来写。我偷偷地笑了，得意地继续写字。

过了一会儿，我又用力地碰了他一下，这次毛笔碰到了他的校服。小亮气得脸都红了，说：“你这是故意的！”书法课后，小亮转头对我说：“下课后，我们校门口见！”我有点后悔，很担心小亮不要做我的朋友了。

放学后，我独自向校门口走去。我想起了前几天，我生病不能上学，小亮放学后就到我家给我讲解老师在课堂上所教的内容……

就在这时，小亮出现了。还没等他开口说话，我真诚地向他道歉：“对不起，小亮。我刚才捉弄你是因为你得了书法比赛的冠军，我却什么奖也没有……”小亮看了我一眼，考虑了一下，说：“我们是好朋友，这件小事不会影响我们的友谊。我不会跟你计较。以后，一起练习写字时，我可以帮助你。”这时，我沉重的心情顿时轻松了，但是我的脸却不禁红了起来。

试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。在它右边的格子里打钩(✓)，然后举例说明选择这个选项的理由。（4分）

(1)	珍贵的友谊	
(2)	得到冠军的结果	

-
- A) 珍贵的友谊
 - B) 得到冠军的结果

阅读理解(二)(7题24分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

放学回家后,我一踏进家门就兴奋地说:“妈妈,我明天会参加科学比赛。”我又说:“这次比赛的奖品是一台电脑,价值一千元呢!这可是我一直以来很想拥有的东西。”“是吗?太好了!你加油吧!”妈妈微笑着说。

爸爸过世之后,只有妈妈一个人工作养家,供我和妹妹上学。因为家境贫穷,我虽然很想拥有电脑,但是始终没有向妈妈开口。没有电脑,我做专题报告时根本不能上网找资料,很不方便。

那天晚上,我心想:真幸运,这次有这么一个好机会。可是如果我没赢,就不能得到奖品了。后来我好不容易睡着,却做了个梦,梦见别人赢了比赛,领走了我盼望已久的电脑。我急得又哭又叫。“小丽,你怎么了?”妈妈的声音在我耳边响起。我睁开眼睛,把梦到的情景一五一十地告诉妈妈。妈妈听了,流下了泪水。

第二天,我赢了比赛,获得了电脑。当我抱着电脑兴高采烈地回到家里时,却看到桌上竟然有另一台电脑。我傻住了,睁大眼睛问道:“妈,这台电脑是从哪里来的?你怎么会有钱买这么贵的电脑?”

妈妈摸了摸我的头说:“我卖了你爸爸留给我的手表,因为我担心你得不到电脑会失望。”

这时,我们两个人的眼泪都在眼睛里打转。我紧紧地抱住妈妈。桌上的两台电脑,一台代表的是光荣,一台代表的是母爱……

始终没有向妈妈开口(第二段)

(因为无法在线设计手写类的题目,此类题目不附分数,请家长或老师分开指导学生回答此类题目)

阅读理解 (二) (7题 24分)

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

放学回家后，我一踏进家门就兴奋地说：“妈妈，我明天会参加科学比赛。”我又说：“这次比赛的奖品是一台电脑，价值一千元呢！这可是我一直以来很想拥有的东西。”“是吗？太好了！你加油吧！”妈妈微笑着说。

爸爸过世之后，只有妈妈一个人工作养家，供我和妹妹上学。因为家境贫穷，我虽然很想拥有电脑，但是始终没有向妈妈开口。没有电脑，我做专题报告时根本不能上网找资料，很不方便。

那天晚上，我心想：真幸运，这次有这么一个好机会。可是如果我没赢，就不能得到奖品了。后来我好不容易睡着，却做了个梦，梦见别人赢了比赛，领走了我盼望已久的电脑。我急得又哭又叫。“小丽，你怎么了？”妈妈的声音在我耳边响起。我睁开眼睛，把梦到的情景一五一十地告诉妈妈。妈妈听了，流下了泪水。

第二天，我赢了比赛，获得了电脑。当我抱着电脑兴高采烈地回到家里时，却看到桌上竟然有另一台电脑。我傻住了，睁大眼睛问道：“妈，这台电脑是从哪里来的？你怎么会有钱买这么贵的电脑？”

妈妈摸了摸我的头说：“我卖了你爸爸留给我的手表，因为我担心你得不到电脑会失望。”

这时，我们两个人的眼泪都在眼睛里打转。我紧紧地抱住妈妈。桌上的两台电脑，一台代表的是光荣，一台代表的是母爱……

一个好机会（第三段）

（因为无法在线设计手写类的题目，此类题目不附分数，请家长或老师分开指导学生回答此类题目）

阅读理解(二)(7题24分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

放学回家后,我一踏进家门就兴奋地说:“妈妈,我明天会参加科学比赛。”我又说:“这次比赛的奖品是一台电脑,价值一千元呢!这可是我一直以来很想拥有的东西。”“是吗?太好了!你加油吧!”妈妈微笑着说。

爸爸过世之后,只有妈妈一个人工作养家,供我和妹妹上学。因为家境贫穷,我虽然很想拥有电脑,但是始终没有向妈妈开口。没有电脑,我做专题报告时根本不能上网找资料,很不方便。

那天晚上,我心想:真幸运,这次有这么一个好机会。可是如果我没赢,就不能得到奖品了。后来我好不容易睡着,却做了个梦,梦见别人赢了比赛,领走了我盼望已久的电脑。我急得又哭又叫。“小丽,你怎么了?”妈妈的声音在我耳边响起。我睁开眼睛,把梦到的情景一五一十地告诉妈妈。妈妈听了,流下了泪水。

第二天,我赢了比赛,获得了电脑。当我抱着电脑兴高采烈地回到家里时,却看到桌上竟然有另一台电脑。我傻住了,睁大眼睛问道:“妈,这台电脑是从哪里来的?你怎么会有钱买这么贵的电脑?”

妈妈摸了摸我的头说:“我卖了你爸爸留给我的手表,因为我担心你得不到电脑会失望。”

这时,我们两个人的眼泪都在眼睛里打转。我紧紧地抱住妈妈。桌上的两台电脑,一台代表的是光荣,一台代表的是母爱……

文中“流下了泪水”说明了什么?(4分)

(因为无法在线设计手写类的题目,此类题目不附分数,请家长或老师分开指导学生回答此类题目)

阅读理解(二)(7题24分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

放学回家后,我一踏进家门就兴奋地说:“妈妈,我明天会参加科学比赛。”我又说:“这次比赛的奖品是一台电脑,价值一千元呢!这可是我一直以来很想拥有的东西。”“是吗?太好了!你加油吧!”妈妈微笑着说。

爸爸过世之后,只有妈妈一个人工作养家,供我和妹妹上学。因为家境贫穷,我虽然很想拥有电脑,但是始终没有向妈妈开口。没有电脑,我做专题报告时根本不能上网找资料,很不方便。

那天晚上,我心想:真幸运,这次有这么一个好机会。可是如果我没赢,就不能得到奖品了。后来我好不容易睡着,却做了个梦,梦见别人赢了比赛,领走了我盼望已久的电脑。我急得又哭又叫。“小丽,你怎么了?”妈妈的声音在我耳边响起。我睁开眼睛,把梦到的情景一五一十地告诉妈妈。妈妈听了,流下了泪水。

第二天,我赢了比赛,获得了电脑。当我抱着电脑兴高采烈地回到家里时,却看到桌上竟然有另一台电脑。我傻住了,睁大眼睛问道:“妈,这台电脑是从哪里来的?你怎么会有钱买这么贵的电脑?”

妈妈摸了摸我的头说:“我卖了你爸爸留给我的手表,因为我担心你得不到电脑会失望。”

这时,我们两个人的眼泪都在眼睛里打转。我紧紧地抱住妈妈。桌上的两台电脑,一台代表的是光荣,一台代表的是母爱……

请用不超过20个字,写出第一段的段落大意。(4分)

(因为无法在线设计手写类的题目,此类题目不附分数,请家长或老师分开指导学生回答此类题目)

阅读理解(二)(7题24分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

放学回家后,我一踏进家门就兴奋地说:“妈妈,我明天会参加科学比赛。”我又说:“这次比赛的奖品是一台电脑,价值一千元呢!这可是我一直以来很想拥有的东西。”“是吗?太好了!你加油吧!”妈妈微笑着说。

爸爸过世之后,只有妈妈一个人工作养家,供我和妹妹上学。因为家境贫穷,我虽然很想拥有电脑,但是始终没有向妈妈开口。没有电脑,我做专题报告时根本不能上网找资料,很不方便。

那天晚上,我心想:真幸运,这次有这么一个好机会。可是如果我没赢,就不能得到奖品了。后来我好不容易睡着,却做了个梦,梦见别人赢了比赛,领走了我盼望已久的电脑。我急得又哭又叫。“小丽,你怎么了?”妈妈的声音在我耳边响起。我睁开眼睛,把梦到的情景一五一十地告诉妈妈。妈妈听了,流下了泪水。

第二天,我赢了比赛,获得了电脑。当我抱着电脑兴高采烈地回到家里时,却看到桌上竟然有另一台电脑。我傻住了,睁大眼睛问道:“妈,这台电脑是从哪里来的?你怎么会有钱买这么贵的电脑?”

妈妈摸了摸我的头说:“我卖了你爸爸留给我的手表,因为我担心你得不到电脑会失望。”

这时,我们两个人的眼泪都在眼睛里打转。我紧紧地抱住妈妈。桌上的两台电脑,一台代表的是光荣,一台代表的是母爱……

作者回到家后,看到桌上有一台电脑,有什么感受?(4分)

(因为无法在线设计手写类的题目,此类题目不附分数,请家长或老师分开指导学生回答此类题目)

阅读理解(二)(7题24分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

放学回家后,我一踏进家门就兴奋地说:“妈妈,我明天会参加科学比赛。”我又说:“这次比赛的奖品是一台电脑,价值一千元呢!这可是我一直以来很想拥有的东西。”“是吗?太好了!你加油吧!”妈妈微笑着说。

爸爸过世之后,只有妈妈一个人工作养家,供我和妹妹上学。因为家境贫穷,我虽然很想拥有电脑,但是始终没有向妈妈开口。没有电脑,我做专题报告时根本不能上网找资料,很不方便。

那天晚上,我心想:真幸运,这次有这么一个好机会。可是如果我没赢,就不能得到奖品了。后来我好不容易睡着,却做了个梦,梦见别人赢了比赛,领走了我盼望已久的电脑。我急得又哭又叫。“小丽,你怎么了?”妈妈的声音在我耳边响起。我睁开眼睛,把梦到的情景一五一十地告诉妈妈。妈妈听了,流下了泪水。

第二天,我赢了比赛,获得了电脑。当我抱着电脑兴高采烈地回到家里时,却看到桌上竟然有另一台电脑。我傻住了,睁大眼睛问道:“妈,这台电脑是从哪里来的?你怎么会有钱买这么贵的电脑?”

妈妈摸了摸我的头说:“我卖了你爸爸留给我的手表,因为我担心你得不到电脑会失望。”

这时,我们两个人的眼泪都在眼睛里打转。我紧紧地抱住妈妈。桌上的两台电脑,一台代表的是光荣,一台代表的是母爱……

作者为什么说那两台电脑“一台代表的是光荣,一台代表的是母爱”?(4分)

(因为无法在线设计手写类的题目,此类题目不附分数,请家长或老师分开指导学生回答此类题目)

阅读理解(二)(7题24分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

放学回家后,我一踏进家门就兴奋地说:“妈妈,我明天会参加科学比赛。”我又说:“这次比赛的奖品是一台电脑,价值一千元呢!这可是我一直以来很想拥有的东西。”“是吗?太好了!你加油吧!”妈妈微笑着说。

爸爸过世之后,只有妈妈一个人工作养家,供我和妹妹上学。因为家境贫穷,我虽然很想拥有电脑,但是始终没有向妈妈开口。没有电脑,我做专题报告时根本不能上网找资料,很不方便。

那天晚上,我心想:真幸运,这次有这么一个好机会。可是如果我没赢,就不能得到奖品了。后来我好不容易睡着,却做了个梦,梦见别人赢了比赛,领走了我盼望已久的电脑。我急得又哭又叫。“小丽,你怎么了?”妈妈的声音在我耳边响起。我睁开眼睛,把梦到的情景一五一十地告诉妈妈。妈妈听了,流下了泪水。

第二天,我赢了比赛,获得了电脑。当我抱着电脑兴高采烈地回到家里时,却看到桌上竟然有另一台电脑。我傻住了,睁大眼睛问道:“妈,这台电脑是从哪里来的?你怎么会有钱买这么贵的电脑?”

妈妈摸了摸我的头说:“我卖了你爸爸留给我的手表,因为我担心你得不到电脑会失望。”

这时,我们两个人的眼泪都在眼睛里打转。我紧紧地抱住妈妈。桌上的两台电脑,一台代表的是光荣,一台代表的是母爱……

你认为作者一下子有了两台电脑,他接下来会怎么做?(4分)

(因为无法在线设计手写类的题目,此类题目不附分数,请家长或老师分开指导学生回答此类题目)